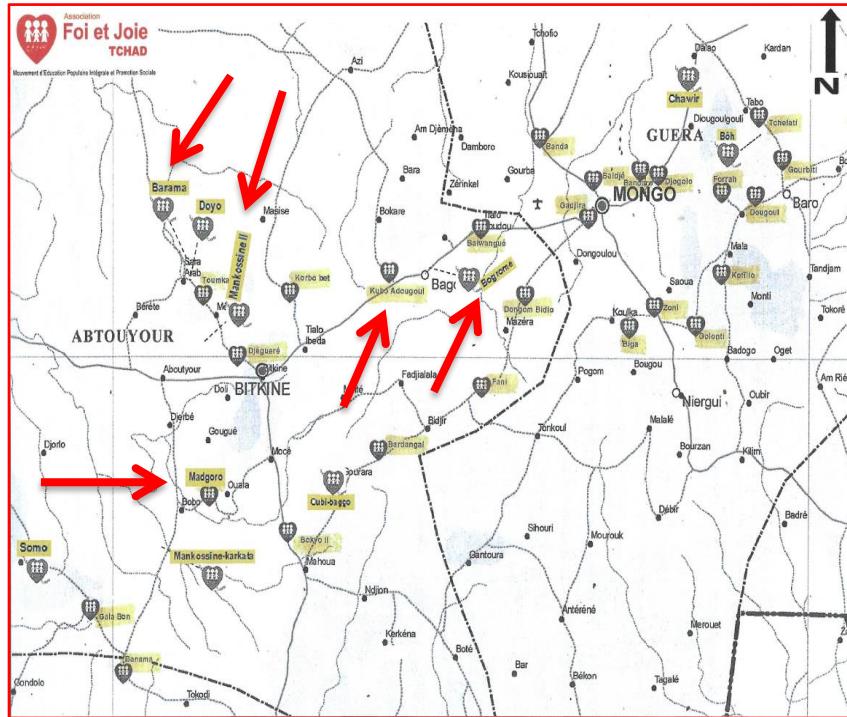




ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

Madres comprometidas con la educación de sus hijas:
molinos harineros para que las niñas accedan y
permanezcan en una escuela protectora en el Chad
rural.

Localización geográfica del proyecto



El proyecto se implementa en el departamento de Guera, en la zona de Bitkine, más precisamente en las comunidades de Koubo-Adougoul, Bogrom, Mankossine 2, Banama y Madgoro de la mano de Fe y Alegría Chad

Justificación



Escuelas comunitarias con maestros/as comunitarios/as pagados por los padres y madres



¿Cuántas niñas ves en las fotos? Y ¿en que plano están?

Escuelas comunitarias y Maestros/as comunitarios/as



Los padres y madres se hacen cargo de todos los gastos que supone la escuela. Un maestro/a comunitario/a recibe una media de 15.000 francos CFA al mes (23 euros) entre dinero contante y aportaciones en especie (cereales).

MC: Padre o madre con algunos años de educación básica que está dispuesto a enseñar sin ninguna formación específica, sólo para dar algo de educación a los niños de la comunidad.

EC: Escuelas reconocidas por el Estado como escuelas comunitarias pero que no reciben subvención alguna para profesores o material. En algunos casos, el director de la escuela es un funcionario pagado por el Estado.

La educación de las niñas y adolescentes



La educación protege a las niñas. Si una niña llega a terminar la educación secundaria, la tasa de matrimonio precoz disminuye visiblemente en comparación con los niveles inferiores de educación (29% vs 66%)

El rol de la mujer y de la niña en la sociedad chadiana está bien definido: criar a los hijos/as o hermanos/as, cuidar de las casa y de sus miembros, buscar la leña y el agua.

Matrimonio precoz y embarazos no deseados. 40% de las niñas mayores de 15 años han abandonado la escuela porque han tenido que casarse.

Menstruaciones. Las niñas no tienen acceso a insumos de higiene ni saben lo que es el periodo menstrual. En ese periodo de la vida, es cuando se observa el mayor abandono escolar.

¿Cuál es nuestra propuesta?



Garantizar la protección de las niñas y el ejercicio de su derecho a una educación de calidad en las escuelas de FyA a través del fortalecimiento de las capacidades de las madres y padres de generar recursos económicos para cubrir el coste de la educación (resultado 1) y la formación de las adolescentes de la escuela secundaria de Madgoro en gestión de la higiene menstrual (resultado 2).

Actuaciones del Resultado 1

Se refuerzan las capacidades económicas de las asociaciones de madres y la participación de las asociaciones de padres en los medios de subsistencia de las escuelas comunitarias.

Creación de comités de gestión de molinos en 04 escuelas

Formación para los miembros del comité de gestión del molino sobre el uso y mantenimiento de la maquinaria

Compra y distribución de 4 molinos

Actuaciones en el resultado 2

Las chicas que asisten al Colegio de FyA de Madgoro mejoran su capacidad para prevenir las relaciones sexuales de riesgo y a gestionar una mejor higiene menstrual.

Sensibilización comunitaria sobre la importancia de la educación para las niñas

Organizar 2 campamentos de lectura y escritura de 6 días

Apoyo a las actividades del club de chicas del colegio comunitario FyA

Formación de niñas del colegio comunitario FyA de Madgoro en salud menstrual y gestión de la higiene

Formación de chicas del colegio comunitario FyA en la fabricación de kits de higiene





On est ensemble! Eskerrik asko!